

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**МКУ «Управления образования Балтасинского районного**

**исполнительного комитета**

**МБОУ "Янгуловская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина"**

РАССМОТРЕНО

Руководителем ШМО



Зиннатуллина Т.Р.

Протокол №1 от «29» 08

2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем  
директора по УР

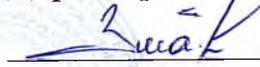


Хазиева Л.М.

«31» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором



Зиганшин И.И.

Приказ №75 от «31» 08

2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа**  
**центра естественно-научной и технологической направленностей**

**«Точка роста»**

**«Юный шахматист»**

**для обучающихся 1-4 классов**

**Янгулово 2024**

### **Пояснительная записка**

Данная программа представляет собой вариант программы организации дополнительного общеразвивающего образования и рассчитана на 34 часа.

**Цель:** создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

**Задачи:**

1. Создание условий для формирования и развития ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных).
2. Формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
3. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

### **Результаты освоения дополнительного общеразвивающего образования**

**Личностные результаты:**

1. Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
2. В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога.
3. Наличие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи.
4. Развитие творческого потенциала ребенка.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

1. Принимать учебную задачу; понимать предлагаемый план действий, действовать по плану.
2. Осознавать границы собственных знаний и понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять познавательные задачи на усвоение новых знаний.
3. Планировать свои учебные действия (самостоятельно, с одноклассниками, с помощью учителя) для решения учебно-познавательных, учебно-практических задач.
4. Проверять правильность выполнения действий, вносить необходимые коррективы в ходе решения поставленных задач.
5. Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.
6. Оценивать совместно с педагогом и другими обучающимися успехи своего учебного труда и труда одноклассников.

**Познавательные УУД:**

1. Понимать информацию, представленную в разных формах: словесной, схематической, условно-знаковой.
2. Ориентироваться в системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога.
3. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога.
4. Делать выводы в результате совместной работы всей группы.
5. Сравнивать и группировать такие шахматные объекты, как ходы шахматных фигур, сильная и слабая позиция, сила шахматных фигур.

6. Находить и формулировать решение шахматных задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

7. Знать название шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; название шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигуры.

8. Уметь ориентироваться на шахматной доске; играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; рокировать; объявлять шах; ставить мат; решать элементарные задачи на мат в один ход.

#### **Коммуникативные УУД:**

1. Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста), учиться слышать, слушать и понимать партнера; уметь договариваться, вести дискуссию.

2. Планировать и согласованно выполнять совместную деятельность.

3. Совместно договариваться о правилах общения и поведения, следовать им.

4. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя.

### **Содержание дополнительного общеразвивающего образования**

#### **Шахматная доска.**

Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска. Белые и черные поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Центр шахматной доски.

#### **Шахматные фигуры.**

Белые фигуры. Черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур.

#### **Начальная расстановка фигур.**

Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальном положении. Правило “Каждый ферзь любит свой цвет”. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

#### **Ходы и взятие фигур.**

Правила хода и взятия каждой из фигур. Игра «на уничтожение». Белопольные и чернопольные слоны. Одноцветные и разноцветные слоны. Качество. Легкие и тяжелые фигуры. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки. Взятие на проходе. Превращение пешки.

#### **Цель шахматной партии.**

Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля. Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья. Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход. Длинная и короткая рокировка и ее правила.

#### **Игра всеми фигурами из начального положения.**

Шахматная партия. Начало шахматной партии. Представления о том, как начинать шахматную партию. Короткие шахматные партии.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол- во ча- сов	Виды деятель- ности	Формы организа- ции деятель- ности	Дата проведения		Приме- чание
					План	Факт	
1	Первое знакомство с шахматным королевством. Белые и черные поля.	1	Игровая	Рассказ учителя, просмотр презентации	08.09.		
2	Шахматная доска.	1	Познавательная	Рассказ учителя, просмотр презентации	15.09.		
3	Горизонталь, вертикаль, диагональ.	1	Игровая	Рассказ учителя, просмотр презентации	22.09.		
4	Центр шахматной доски.	1	Познавательная	Рассказ учителя, просмотр презентации	29.09.		
5	Белые фигуры, черные фигуры.	1	Игровая	Рассказ учителя, просмотр презентации	06.10.		
6	Ладья.	1	Познавательная	Рассказ учителя, просмотр презентации	13.10.		
7	Слон.	1	Познавательная	Рассказ учителя, просмотр презентации	20.10.		
8	Ферзь.	1	Познавательная	Рассказ учителя, просмотр презентации	27.10.		
9	Конь.	1	Познавательная	Рассказ учителя, просмотр презентации	10.11.		
10	Пешка.	1	Познавательная	Рассказ учителя, просмотр презентации	17.11.		

11	Король.	1	Познавательная	Рассказ учителя, просмотр презентации	24.11.		
12	Сравнительная сила фигур.	1	Познавательная	Беседа, рисование	01.12.		
13	Ценность шахматных фигур.	1	Познавательная	Индивидуальная работа	08.12.		
14	Начальное положение (начальная позиция).	1	Игровая	Рассказ учителя, просмотр презентации	15.12.		
15	Расположение каждой из фигур в начальном положении.	1	Игровая	Беседа, просмотр презентации	22.12.		
16	Правило: "Каждый ферзь любит свой цвет".	1	Игровая	Фронтальная работа	12.01.		
17	Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	1	Познавательная	Групповая работа	19.01.		
18	Правила хода и взятия каждой из фигур.	1	Познавательная	Рассказ учителя, головоломки	26.01.		
19	Игра "на уничтожение".	1	Досугово-развлекательная	Рассказ учителя, просмотр презентации	02.02.		
20	Белопольные и чернопольные слоны.	1	Игровая	Рассказ учителя, просмотр презентации	16.02.		
21	Одноцветные и разноцветные слоны.	1	Игровая	Практическое занятие, беседа	23.02.		
22	Качество. Легкие и тяжелые фигуры.	1	Познавательная	Практическое занятие, беседа	02.03.		
23	Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки.	1	Познавательная	Практическое занятие, беседа	09.03.		
24	Взятие на проходе.	1	Игровая	Рассказ учителя, просмотр презентации	16.03.		
25	Превращение пешки.	1	Познавательная	Рассказ учителя, просмотр презентации	06.04.		
26	Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха.	1	Познавательная	Просмотр презентации,	13.04.		

				практическое занятие			
27	Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля.	1	Познавательная	Просмотр презентации, практическое занятие	20.04.		
28	Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья.	1		Просмотр презентации, практическое занятие	27.04.		
29	Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход.	1		Практическое занятие, обсуждения	04.05.		
30	Длинная и короткая рокировка и ее правила.	1	Познавательная	Практическое занятие, обсуждения	11.04.		
31	Шахматная партия. Начало шахматной партии.	1	Досуго-развлекательная	Практическое занятие, обсуждения	18.05.		
32	Представления о том, как начинать шахматную партию.	1	Познавательная	Практическое занятие, обсуждения	18.05.		
33	Короткие шахматные партии. Подведение итогов.	1	Досуго-развлекательная	Практическое занятие, беседа	25.05.		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>33</b>					